

con il patrocinio di



Associazione Italiana per la
Ricerca e l'Intervento nella
Psicopatologia
dell'Apprendimento



AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA

QUANTE EMOZIONI!

**STRUMENTI DI ASSESSMENT E
STRATEGIE D'INTERVENTO PER
BAMBINI E ADOLESCENTI CON
DIFFICOLTÀ EMOTIVE.
INTERVENTO IN RETE CON SCUOLA
E FAMIGLIA**

CORSO FAD

21 CREDITI ECM

**PSICOLOGI - PSICOTERAPEUTI- LOGOPEDISTI -
TNPEE - EDUCATORI PROFESSIONALI -
NEUROPSICHIATRI INFANTILI - PEDIATRI**

**SABATO 13 SETTEMBRE 2025
SABATO 27 SETTEMBRE 2025**

14 ORE DI FORMAZIONE



DESTINATARI

Il Corso è rivolto a Psicologi, Psicoterapeuti, Logopedisti, TNPEE, Educatori Professionali, Neuropsichiatri infantili, Pediatri e altri professionisti che si occupano di età evolutiva



DOCENTI

Dott. MARIO DI PIETRO

Psicologo e Psicoterapeuta. Si occupa di problematiche emotive e comportamentali dell'età evolutiva. Didatta e Supervisore REBT riconosciuto all'Albert Ellis Institute di New York. Insegna nelle scuole di specializzazione, è autore di diversi volumi.

Dott.ssa GENNARINA PIRRI

Psicologa e Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, specializzata in psicoterapia cognitiva presso la scuola bolognese (SBPC). Specialista in diagnosi e trattamento di DSA, ADHD e disturbi del comportamento. Trainer e formatore del Coping Power Program. Direttore sanitario Centro Salute Trieste (CST)

Dott.ssa CHIARA SALVIATO

Psicologia e Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, specializzata nella Terapia Razionale Emotiva Comportamentale. Si occupa di valutazione e trattamento di problematiche emotive ed esternalizzate dell'età evolutiva. Docente nel Master in Psicopatologia dell'apprendimento di Padova.

Dott.ssa GIULIA MENGHI

Psicologa e Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, specializzata presso l'Associazione di Psicologia Cognitiva di Roma (APC). Si occupa di valutazione e trattamento di problematiche emotive e comportamentali in età evolutiva.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso intende fornire ai partecipanti le competenze per lavorare sulle principali difficoltà emotive in età evolutiva secondo l'approccio cognitivo-comportamentale, a partire dalla fase di assessment fino alla realizzazione di un intervento in rete con la scuola e la famiglia.

L'intervento cognitivo-comportamentale è saldamente ancorato alla ricerca scientifica e si è dimostrato efficace in una vasta gamma di disturbi psicologici del bambino e dell'adolescente.

La prima giornata del corso si focalizza sulla fase di valutazione attraverso indicazioni specifiche in merito alle tappe da seguire per facilitare la costruzione della relazione terapeutica e la comprensione delle caratteristiche cognitive, emotive e comportamentali del soggetto. Particolare attenzione viene dedicata al contesto scolastico, che rappresenta un ambiente privilegiato per individuare tempestivamente difficoltà emotive e comportamentali nell'età evolutiva e offre l'opportunità di attuare interventi efficaci coinvolgendo l'intero gruppo classe.

La seconda giornata mira a fornire gli strumenti per la fase del trattamento, definendo obiettivi e strategie operative d'intervento in contesto individuale e di gruppo nell'ambito dei disturbi internalizzanti ed esternalizzanti. Particolare attenzione viene dedicata a fornire indicazioni pratiche per l'integrazione del lavoro clinico nei contesti scuola e famiglia. Si analizzano casi clinici.

L'obiettivo principale del Corso è di fornire una formazione pratica per lavorare sulle difficoltà emotive in età evolutiva, nei contesti clinici ed educativi.

PROGRAMMA

SABATO 13 SETTEMBRE 2025

La valutazione del bambino e dell'adolescente
Linee guida e proposte d'intervento per il contesto
scolastico

9:00 - 13:00

Il lavoro clinico con bambini e adolescenti in fase di assessment: procedure informali e formali di valutazione, guida al ragionamento clinico e alla scelta degli strumenti. Linee guida per una rilevazione precoce di criticità nel contesto scolastico (Di Pietro)

14:00 - 17:00

Il Coping Power Program per il controllo della Rabbia e l'intervento dei Disturbi Oppositivo-Provocatoria in età scolare. Una proposta d'intervento in gruppo nel contesto scolastico. Principi generali d'intervento (Pirri)

SABATO 27 SETTEMBRE 2025

Strategie d'intervento con bambini e
adolescenti

Lavoro in rete con la famiglia e la scuola

9:00 - 13:00

Procedure e strumenti d'intervento di matrice cognitivo-comportamentale per bambini e adolescenti con disturbi d'ansia, disturbi dell'umore e altri disturbi internalizzanti. Lavoro in rete con la famiglia e la scuola. Presentazione dei casi clinici. (Salviato)

14:00 - 16:00

Procedure e strumenti d'intervento di matrice cognitivo-comportamentale in setting individuale e in gruppo per bambini e adolescenti con ADHD, DOP e altri disturbi esternalizzanti. Lavoro in rete con la famiglia e la scuola. Presentazione di casi clinici (Salviato)

16:00 - 17:00

Presentazione di un programma d'intervento per le social skills in piccolo gruppo (Menghi)

ECM E ATTESTATO



È rilasciato un attestato di
partecipazione al corso.

21 CREDITI ECM per: PSICOLOGI e
PSICOTERAPEUTI - LOGOPEDISTI -
TNPEE - EDUCATORI
PROFESSIONALI -
NEUROPSICHIATRI INFANTILI -
PEDIATRI

COSTO



- € 200,00
- € 180,00
(iscrizioni entro Giugno 2025)
- € 150,00
(iscrizioni entro Giugno 2025
per gruppi di min 4 persone)

ISCRIZIONI



Scaricare e compilare la
domanda di iscrizione dal sito
www.paoloricci.org,
inviarla all'indirizzo mail
formazione@paoloricci.org
insieme al documento
d'identità e al modulo privacy



0733/78361 formazione@paoloricci.org www.paoloricci.org

