

con il patrocinio di



Associazione Italiana per la
Ricerca e l'Intervento nella
Psicopatologia
dell'Apprendimento



AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA

QUANTE EMOZIONI

**STRUMENTI DI ASSESSMENT E
STRATEGIE D'INTERVENTO PER
BAMBINI E ADOLESCENTI CON
DIFFICOLTA' EMOTIVE**

**CORSO FAD
21 CREDITI ECM**

**SABATO 6 APRILE 2024
SABATO 13 APRILE 2024**

14 ORE DI FORMAZIONE



DESTINATARI

Il Corso è rivolto a Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri infantili, Logopedisti, TNPEE e altri professionisti che si occupano di età evolutiva



DOCENTI

Dott. MARIO DI PIETRO

Psicologo e Psicoterapeuta. Si occupa di problematiche emotive e comportamentali dell'età evolutiva. Didatta e Supervisore REBT riconosciuto all'Albert Ellis Institute di New York. Insegna nelle scuole di specializzazione, è autore di diversi volumi.

Dott.ssa CHIARA SALVATO

Psicologia e Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, specializzata nella Terapia Razionale Emotiva Comportamentale. Si occupa di valutazione e trattamento di problematiche emotive ed esternalizzate dell'età evolutiva. Docente nel Master in Psicopatologia dell'apprendimento di Padova.

Dott.ssa CRISTINA TOSO

Psicologa e Psicoterapeuta. Si occupa di diagnosi e trattamento dei principali disturbi in età evolutiva. Collabora con il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova e lavora come psicologa all'interno della scuola. Membro Direttivo Nazionale AIRIPA e AIDNV, e del Gruppo di Lavoro di Psicologia Scolastica presso Ordine degli Psicologi del Veneto.

Dott.ssa ELISABETTA MORELLI

Psicologa e Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, specializzata nella Terapia Razionale Emotiva Comportamentale. Si occupa di valutazione e trattamento di problematiche emotive e comportamentali in età evolutiva.

Dott.ssa GIULIA MENGHI

Psicologa. Si occupa di valutazione e trattamento di problematiche emotive e comportamentali in età evolutiva.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso intende fornire ai partecipanti le competenze per lavorare sulle principali difficoltà emotive in età evolutiva secondo l'approccio cognitivo-comportamentale, a partire dalla fase di assessment fino alla realizzazione dell'intervento.

L'intervento cognitivo-comportamentale si è dimostrato efficace in una vasta gamma di disturbi psicologici del bambino e dell'adolescente, è saldamente ancorato alla ricerca scientifica ed è efficiente poiché giunge alla soluzione di buona parte dei disturbi in un tempo relativamente breve.

PROGRAMMA

SABATO 6 APRILE 2024

La valutazione del bambino e dell'adolescente

9.00 - 13.00

Il lavoro clinico con bambini e adolescenti in fase di assessment: come riconoscere la differenza tra difficoltà e disturbo, procedure informali e formali di valutazione, guida al ragionamento clinico e alla scelta degli strumenti da applicare. (Di Pietro)

14.00 - 17.00

Presentazione di strumenti per la valutazione delle difficoltà emotive e comportamentali in età evolutiva. Esercitazione pratica. (Morelli, Menghi)

SABATO 13 APRILE 2024

Strategie d'intervento con bambini e adolescenti

9.00 - 13.00

Il lavoro clinico con bambini e adolescenti: procedure e strumenti d'intervento di matrice cognitivo-comportamentale per bambini e adolescenti con disturbi internalizzati ed esternalizzati. (Toso)

14.00 - 17.00

Obiettivi e proposte d'intervento con specifici profili clinici. Presentazione di casi ed esercitazione pratica. (Salviato)

ECM
E ATTESTATO



21 CREDITI ECM

E' rilasciato un attestato di partecipazione e superamento del corso.

COSTO



- € 200,00
- € 150,00
(iscrizioni entro il 29/02/2024)
- € 120,00
(iscrizioni entro il 29/02/2024
per gruppi di min 4 persone)

ISCRIZIONI



Scaricare e compilare la domanda di iscrizione dal sito www.paoloricci.org, inviarla all'indirizzo mail formazione@paoloricci.org insieme al documento d'identità e al modulo privacy



0733/78361 formazione@paoloricci.org www.paoloricci.org

