Con il patrocinio
della Città di Civitanova Marche

CITTÀ DI CIVITANOVA MARCHE

ASP PAOLO RICCI
AZIENDA PUBBLICA DI SERVIZI ALLA PERSONA

I nidi d'infanzia

Il Grillo Parlante
via Saragat

Il Pesciolino d'oro
via Vecellio

Il Cavalluccio Marino
via Regina Margherita

La lumachina
via Quasimodo

LA VITA AL NIDO

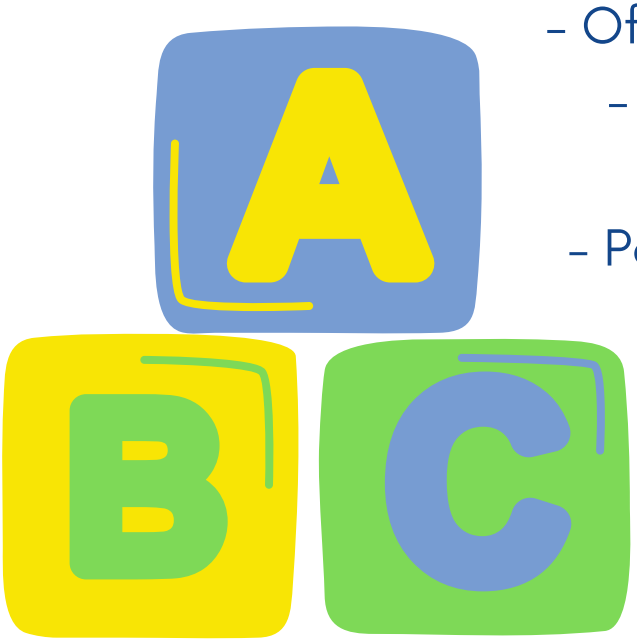
Il nido d'infanzia è un servizio educativo che accoglie bambini dai 3 ai 30 mesi e, offrendo opportunità e stimoli specifici, rappresenta un luogo privilegiato per lo sviluppo delle potenzialità cognitive, affettive e sociali.

Il nido, operando in continuità e collaborazione con la famiglia, si propone di favorire un'armonica crescita psico-fisica del bambino e di promuoverne il benessere.

Il personale di ogni nido è composto da: quattro o più educatrici, due operatrici e un/una cuoco/a che si occupa della distribuzione del cibo.

GLI OBIETTIVI DEL NIDO

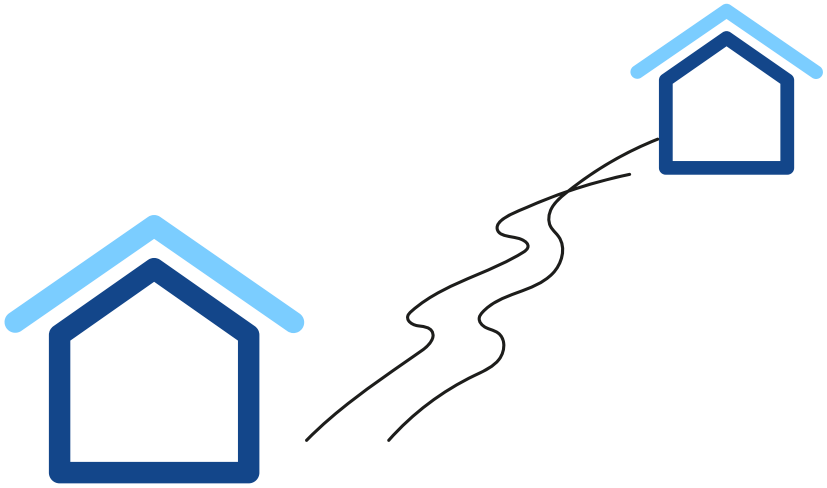
- Favorire la conquista dell'autonomia fisica e psicologica
- Sostenere la creazione dell'identità personale
- Offrire opportunità di socializzazione
- Favorire lo sviluppo cognitivo e del linguaggio
- Potenziare le capacità psicomotorie



DOCUMENTAZIONE E PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La partecipazione delle famiglie ai Servizi educativi per la prima infanzia si basa sul principio di corresponsabilità.
Tale partecipazione consente al Servizio di stare in costante dialogo con le famiglie e viceversa.
I genitori saranno coinvolti attraverso:

- reperimento di materiale non strutturato e di riciclo;
- colloqui individuali con le educatrici;
- altre occasioni di incontro con le educatrici e la pedagogista;
- documentazione individuale e sociale;
- attivazione di uno sportello pedagogico.



GLI SPAZI

L'organizzazione degli spazi è parte integrante del progetto pedagogico. Lo spazio è pensato per permettere al bambino di agire e muoversi liberamente e di scegliere autonomamente le attività che lo interessano di più, per accogliere e sostenere le espressioni spontanee dei piccoli, per rispondere ai loro bisogni, per stimolare la curiosità di esplorazione e per favorire la conquista dell'autonomia.

Al nido sono presenti:

- INGRESSO
- SALONE:

è lo spazio adibito all'accoglienza, al gioco, al movimento; è diviso in spazi dedicati alla lettura, al gioco simbolico, al gioco non strutturato con loose parts e all'attività psicomotoria.

- SALA DA PRANZO
- BAGNO
- STANZA DELLA NANNA
- STANZA ATELIER O MULTIFUNZIONALE,

che si modifica in base ai laboratori proposti

- GIARDINO

PER SAPERNE DI PIU' SULLA GIORNATA AL NIDO

L'accoglienza

L'accoglienza è un momento importante, in cui l'educatrice ha il compito di mediare il distacco dal genitore, cercando di comprendere il più possibile ciò che può favorire una buona separazione del bambino con la famiglia, offrendo rassicurazione.

Bagno e igiene personale

I momenti del bagno/cambio e dell'igiene sono attimi d'intimità e cura speciale che l'educatrice rivolge a ciascun bambino e costituiscono un'esperienza sensoriale e corporea che lo accompagnano verso l'autonomia. L'approccio utilizzato è diversificato a seconda del bambino e delle caratteristiche specifiche legate all'età. Oltre ai momenti strutturati e necessari, ossia prima e dopo i pasti per l'igiene personale, si accompagnano i bambini al bagno su richiesta o secondo necessità durante tutto l'arco di permanenza al nido.

Pranzo

Il momento della "pappa" ha una valenza molto forte sia dal punto di vista di una corretta alimentazione sia perché rappresenta un'occasione per grandi esperienze sensoriali, educative e di prima socializzazione e di autonomia. Il pranzo si svolge in un ambiente tranquillo, sereno, rispettando i ritmi e le esigenze di ogni singolo bambino.

Sonno

Il momento del sonno avviene secondo rituali, in modo da dare sicurezza ai bambini; viene monitorato dalle educatrici con l'utilizzo di radioline, così da poter rispondere, in modo tempestivo, ai loro singoli bisogni.

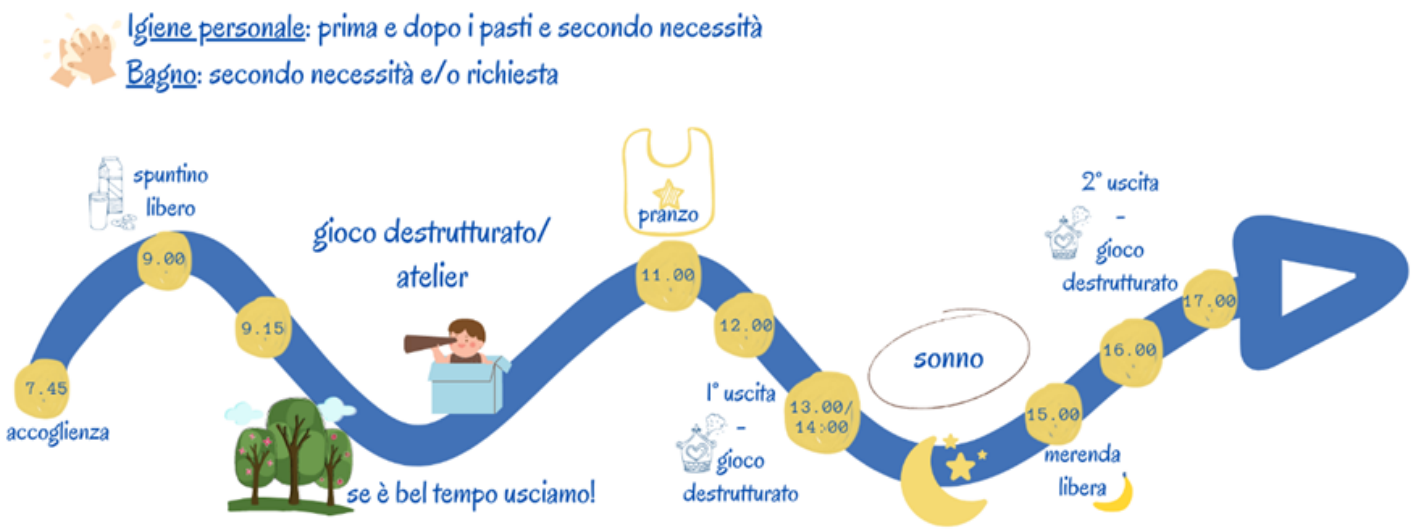
Gioco

Attraverso il gioco il bambino impara, si sviluppa, esplora, crea e ricrea situazioni dalla sua esperienza quotidiana.
All'interno del nido si predispongono spazi e materiali, allestendo atelier, osservando il bambino e accorrendo in aiuto quando necessario, supportandolo verso lo sviluppo della sua identità e della sua autonomia.
Durante il corso dell'anno si proporranno esperienze ludiche ed educative negli spazi interni del nido e, ogni volta possibile, all'aperto, credendo fortemente che la natura possa essere un indispensabile alleato per crescere.
Motivo per cui si richiede ai genitori di portare galosce e mantellina: lo spazio esterno può e deve essere sfruttato in tutte le stagioni, anche d'inverno.

Uscita

L'uscita è un momento fondamentale per consolidare il rapporto di fiducia con la famiglia e con le educatrici. I genitori vengono informati sulla giornata trascorsa. Il racconto aiuterà il bambino a passare dall'ambiente Nido a quello familiare in maniera graduale.

Per informazioni più dettagliate relative alla giornata dei bambini, i genitori possono anche consultare la documentazione allestita periodicamente all'ingresso di ogni struttura, dove verranno riportati, in modo più specifico, i giochi e gli esperimenti svolti dai piccoli scienziati del nido.



La nostra linea del tempo

Per maggiori informazioni:

Centralino unico: 073378361 - asilinido@paoloricci.org

www.paoloricci.org

L'equipe pedagogica:

Le educatrici e la coordinatrice pedagogica

Dott.ssa Gioia Di Chiara

Pedagogista clinico