



**23° settimana
psicopedagogica**
30 giugno – 5 luglio 2014
Civitanova Marche

**Le basi psicologiche e
neuropsicologiche dei disturbi
dell'apprendimento**

Le lezioni verranno tenute da docenti del Master in Psicopatologia dell'Apprendimento dell'Università di Padova e delle Università di Aosta, Chieti, Macerata, Pescara, Urbino (C. Belacchi, S. Cacciamani, B. Carretti, C. Cornoldi, R. De Beni, G. Friso, A. Gallani, A. Fermani, D. Lucangeli, I. Mammarella, N. Mammarella, A. Molin, S. Poli, A. M. Re, C. Zamperlin), coordinati dal prof. C. CORNOLDI.

Il Corso ha lo scopo di fornire una formazione di base nel campo dei disturbi dell'apprendimento (e degli aspetti correlati) sia sotto il profilo teorico e metodologico, sia come avviamento alla ricerca sul campo e al lavoro professionale. Il Corso è rivolto alla formazione degli operatori che devono affrontare tali problemi in campo psicopedagogico e socio-sanitario.

Gli insegnamenti previsti intendono allargare le conoscenze teoriche e metodologiche, aprendole ai più recenti contributi nel campo della psicopatologia dell'apprendimento in ambito evolutivo.

I contenuti di insegnamento sono i seguenti:

- Introduzione all'analisi dei disturbi dell'apprendimento e delle disabilità intellettive;
- Introduzione all'analisi degli aspetti emotivo-motivazionali associati ai disturbi dell'apprendimento;
- Epidemiologia e prevenzione dei disturbi dello sviluppo;
- Psicopatologia della lettura e della scrittura;
- Difficoltà di apprendimento matematico;
- Fondamenti neuropsicologici delle difficoltà di apprendimento;
- Consulenza psicologica a insegnanti, rieducatori e famiglie; legge 170 e PDP;
- La prima valutazione diagnostica del disturbo di apprendimento: anamnesi, test di base, esame della cartella clinica.

**corso
base**

Verrà inoltre attivato un Corso avanzato per gli allievi che già hanno partecipato al corso Base.

**corso
avanzato**

I contenuti di insegnamento sono i seguenti:

- La promozione delle abilità di comprensione del testo;
- Disturbi di attenzione e iperattività: indicazioni per la valutazione e l'intervento;
- Approfondimenti sui Disturbi di lettura e scrittura.
- Tecniche di valutazione e intervento sulle difficoltà nelle prime fasi di apprendimento;
- Tecniche di valutazione sulle difficoltà visuospaziali;
- Metacognizione;
- Tecniche di valutazione e intervento sulle difficoltà matematiche;
- Conclusioni diagnostiche e implementazione del progetto di intervento.

Potranno essere ammessi direttamente al Corso Avanzato coloro che abbiano già maturato approfondite conoscenze ed esperienze nel campo dei DSA (che dovranno essere descritte mediante l'apposita scheda - fac-simile su www.paoloricci.org - con l'indicazione di titoli di studio, corsi sui DSA seguiti, esperienza professionale sui DSA). Le richieste verranno valutate dal Comitato Scientifico del Corso.

La durata del corso è di 40 ore distribuite nell'arco di sei giorni, a partire da lunedì 30 giugno fino a sabato 5 luglio 2014. Ogni giorno vi saranno 3 ore di lezione e circa 3 ore e mezza di attività pratiche che consistono in esercitazioni vertenti sull'applicazione di tecniche di indagine e di intervento nel campo. Gli allievi sono invitati a programmare arrivi e partenze al di fuori degli orari delle attività formative:

inizio lunedì 30 giugno	→ ore 10:15 corso avanzato
	→ ore 10:45 corso base
termine sabato 5 luglio	→ ore 13:00 corso base e avanzato

Al termine del Corso, è prevista una prova scritta sulle varie discipline impartite, di fronte ad una Commissione del Consiglio del Corso. Se la prova sarà superata, il corsista ne riceverà attestazione che, oltre a costituire titolo di merito, permetterà - **ESCLUSIVAMENTE ALLE FIGURE SANITARIE PER LE QUALI È ACCREDITATO L'EVENTO** - l'accesso ad attività di formazione avanzata sui disturbi dell'apprendimento. Sarà rilasciato comunque, a tutti gli iscritti che avranno svolto le attività ed adempiuto agli obblighi di frequenza, il relativo attestato di partecipazione.

Sono, inoltre, attribuiti i crediti ECM per le figure professionali degli psicologi e dei logopedisti, neuropsichiatri infantili e TNPEE. Ente con accreditamento n. 1407.



Le domande di iscrizione (fac-simile su www.paoloricci.org) vanno inviate all'A.S.P. Paolo Ricci, via Einaudi, 144 - 62012 Civitanova Marche (MC) fino al 23 giugno 2014 anche tramite fax (0733.7836200) o mail (formazione@paoloricci.org). Alla domanda di iscrizione deve essere allegato:

- copia del documento di identità e codice fiscale;
- copia del versamento della quota di partecipazione;
- attestato di superamento della prova del corso base (per chi si iscrive al corso avanzato).

Il costo di partecipazione è di € 430,00 (esente Iva ai sensi art. 10 D.P.R. 633/1972) da versare in un'unica soluzione con bonifico presso Banca di Credito Cooperativo di Civitanova Marche e Montecosaro - Codice IBAN: IT 10 X 08491 68872 000110100162 - Causale: Corso Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento 2014 (corso base o avanzato).

Non verrà considerato valido ai fini dell'iscrizione il solo pagamento della quota di partecipazione, senza l'invio della domanda, corredata degli allegati sopra indicati. Si ricorda che la disponibilità dei posti è limitata.

Le quote di iscrizioni verranno restituite solamente se la richiesta di rimborso verrà avanzata fino a 10 giorni prima dell'avvio delle attività formative.

iscrizioni

Segreteria organizzativa

Dott. Gilberto D'Amico
ASP PAOLO RICCI . Area formazione
Via Einaudi, 144
62012 Civitanova Marche (MC)

TEL.: 0733.78361 - FAX: 0733.7836200
formazione@paoloricci.org
www.paoloricci.org

Segreteria scientifica

Dott.ssa Anna Gallani
Dott.ssa Maria Grazia Martino

lebasideidsa@yahoo.it
(per informazioni e per l'ammissione
diretta al Corso Avanzato)