



E.C.M.

Commissione Nazionale Formazione Continua



Corso per Psicologi, Logopedisti,
Fisioterapisti e TNPEE, con
riconoscimento di
9,4 Crediti ECM

MAX 30 PARTECIPANTI

QUALI STRUMENTI COMPENSATIVI PER I DSA E I DISTURBI DELLO SVILUPPO



Relatori

Dott. Stefano Franceschi
Edizioni Centro Studi Erickson - Trento

Dott.ssa Maristella Scorza
Università di Modena e Reggio Emilia

Civitanova Marche
giovedì 19 dicembre 2013

UFFICIO FORMAZIONE
Resp. Dott. Gilberto D'Amico
0733.78361 – fax 0733/7836200
formazione@paoloricci.org
www.paoloricci.org

Sala eventi
A.S.P. Paolo Ricci
Via Einaudi, 144 – Civitanova Marche (MC)

PRESENTAZIONE

Il corso affronterà le principali caratteristiche della Dislessia e delle altre difficoltà di lettura, analizzando vantaggi e nodi critici legati all'uso degli strumenti compensativi oggi disponibili. L'integrazione tra strumenti e misure compensative può essere di grande supporto nelle varie fasi del processo di apprendimento, fornendo il supporto necessario allo studente, per migliorare la sua performance, ampliando enormemente il ventaglio delle sue possibilità di apprendimento.

Inoltre occorre valutare l'effetto positivo che questi strumenti possono avere su variabili psicologiche fondamentali per l'alunno quali l'autoefficacia, l'autostima, il senso di "potercela fare da solo" e su motivazione e capacità di autoregolazione degli apprendimenti, interrompendo, quindi, il pericoloso circolo innescato dalla sfiducia in se stessi e nelle proprie capacità.

Durante il corso, unitamente alle principali modalità compensative indicate dalle disposizioni legislative di riferimento, verranno prese in esame le enormi potenzialità offerte dall'uso delle nuove tecnologie e, naturalmente, si affronterà l'analisi degli aspetti applicativi dei più diffusi strumenti compensativi.

ARGOMENTI

- presentazione di un quadro generale sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Dislessia, Disortografia, Disgrafia e Discalculia), andando poi a calarsi nello specifico di quali sono i vantaggi e i nodi critici legati all'uso di strumenti compensativi e dispensativi;
- discussione sugli ausili tecnologici per la lettura, per tutti coloro che hanno difficoltà di lettura, che permettono la gestione attiva della pagina e creano un vero e proprio "ambiente di studio", sugli ausili per la videoscrittura con attivazione del correttore ortografico, sugli strumenti di sintesi vocale, su audiolibri o libri parlati, sui libri digitali e lo scanner e i relativi software per trasformare i testi da formato cartaceo a formato digitale, ecc.;
- discussione sugli ausili tecnologici per la risoluzione dei calcoli (ad es. calcolatrici parlanti ad alta tecnologia);
- discussione sugli ausili tecnologici per creare mappe concettuali, riassunti, schemi e forme di apprendimento visivo.

RELATORI

Dott. Stefano Franceschi

Ricercatore per Edizioni Centro Studi Erickson - Trento

Psicologo dello sviluppo e dell'educazione, diagnosi e trattamento delle disabilità in età evolutiva - "Centralmente" Centro di Neuropsicologia Clinica dello Sviluppo - Ascoli Piceno
Consulente ASP Paolo Ricci - Civitanova Marche

Dott.ssa Maristella Scorza

Psicologa, Assegnista di Ricerca presso l'Università di Modena e Reggio Emilia - Progetto "PerContare, Difficoltà di apprendimento in matematica"

ISCRIZIONE

L'iscrizione avviene mediante l'invio del modulo di iscrizione tramite posta ordinaria o fax al n. 0733/7836200. Il versamento della quota convalida l'iscrizione.

Si ricorda che sono disponibili **max 30 posti**. Le quote versate non saranno rimborsate. Il costo di partecipazione è di € 95,00 (esente da IVA ex art. 10 DPR 633/72) da versare in un'unica soluzione su CC Banca di Credito Cooperativo di Civitanova Marche e Montecosaro IBAN: IT10 X 08491 68872 000110100162 - Causale: "Corso 1407-81404".

Si prega di verificare, mediante mail, la disponibilità dei posti prima di procedere all'iscrizione.

UFFICIO FORMAZIONE

Resp. Dott. Gilberto D'Amico
0733.78361 - fax 0733/7836200

formazione@paoloricci.org
www.paoloricci.org

PROGRAMMA

Ore 8:30 - registrazione dei partecipanti

Ore 9:00 - 13:00 - *Prima sessione*
(Dott. Stefano Franceschi)

- La didattica e l'abilitazione dell'apprendimento
- Discussione

ore 14:00 - 18:00 - *Sessione pomeridiana*
(Dott.ssa Maristella Scorza)

- Cosa fare in classe con un ragazzo DSA?
- Strategie per una didattica inclusiva e verifiche
- Discussione

ore 18:00 - *Chiusura dei lavori e somministrazione del test di gradimento e della prova scritta.*